

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и истории  
государства и права  
(ТиИГиП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и истории  
государства и права  
(ТиИГиП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Д.ю.н., профессор С.А.  
Дробышевский**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Дисциплина Б1.Б.06 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки /  
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль  
40.03.01.05 Общеправовой  
лицая форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

очная форма обучения

---

2018 год набора

---

Программу  
составили

к.и.н., доцент, Бердникова С.А.; к.и.н., доцент,  
Антоненко Т.Ф.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» в соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавров 40.03.01 является правовой (юридической) наукой и входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования.

Целями преподавания дисциплины являются изучение процесса возникновения и развития государства и права зарубежных стран в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления общеисторических закономерностей этих процессов. При этом особое внимание уделяется истории современной европейской политической и правовой культуры, в которой сегодня протекает профессиональная деятельность юристов.

В условиях глобальных и информационных изменений в мире, обладая особой познавательной ценностью и энциклопедической информативностью, история государства и права зарубежных стран вооружает будущего юриста необходимыми знаниями, навыками и умениями, без которых невозможна практическая деятельность и успех в решении важнейших задач построения правового, социального государства в России на современном этапе.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

К задачам изучения дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО относятся:

- Получение знаний основных закономерностей развития государства и права зарубежных стран в конкретно-исторических условиях их генезиса с использованием новейших концепций и теорий;
- Формирование умений и навыков применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- Овладение современными методами проектирования политико-правовых моделей цивилизации, что способствует лучшему усвоению историко-правовых знаний.

Задачи профессиональной деятельности бакалавра:

- Профессионально направлено изучать дисциплину через решение историко-правовых задач, выполнение заданий и т.п., которые моделируют профессиональную деятельность будущего юриста;
- изучать законодательство и практику его применения на разных этапах исторического развития, а также общую и специальную литературу;
- юридически правильно квалифицировать исторические

факты и обстоятельства, влияющие на возникновение, изменение и прекращение правоотношений;

- проследить связь истории права с современным правом, преемственность и новизну в нормах и институтах современного права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |   |
|--|---|
| <b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |   |
| Уровень 1  | - в целом историю государства и права зарубежных стран;<br>- историю развития цивилизаций;<br>- проблемы развития цивилизаций;<br>- работать в коллективе;  |
| Уровень 1  | - преодолевать объективные и субъективные барьеры общения, готов к диалогу и сотрудничеству в коллективе;<br>- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;<br>- навыками преодоления барьеров межкультурного общения, способен толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  |
| Уровень 1  | - знаниями и навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах коммуникации, готов работать в коллективе, способен толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>- навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;   |
| <b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>  |   |
| Уровень 1  | - системную периодизацию истории государства и права зарубежных стран, основные направления ее развития;<br>- основные концепции и исследовательские школы истории государства и права зарубежных стран, подходы к анализу историко-правовых текстов, их методы;<br>- магистральные направления развития истории государства и права Востока и Запада, Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;                          |
| Уровень 1  | - осмысливать заданный для самостоятельного изучения вопрос и находить нужные историко-правовые источники для ответа на него;<br>- самостоятельно работать с первоисточниками и учебными материалами, критически оценивать их качество и различные авторские позиции, представленные в литературе;<br>- применять полученные знания для последующего усвоения юридических дисциплин, рассматривая их проблематику в историческом ракурсе; |
| Уровень 1  | - навыками систематизации данных, полученных в результате аналитической работы над историко-правовыми текстами;<br>- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в команде в качестве исполнителя и организатора; методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы;</li> </ul>  |
| <b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>   |  |
| Уровень 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые категории и понятия дисциплины “история государства и права зарубежных стран”;</li> <li>– основные тенденции и закономерности развития государства и права зарубежных стран;</li> <li>– возможности применения современных научных методов познания истории государства и права зарубежных стран;</li> </ul>   |
| Уровень 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать историко-правовые тексты;</li> <li>– готовить устные выступления, писать доклады, рефераты, защищать курсовые работы;</li> <li>– выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по историко-правовым проблемам;</li> </ul>   |
| Уровень 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки историко-правовой информации;</li> <li>– формально-юридическими, сравнительно-правовыми и иными специальными методами познания для поиска, обработки юридически значимой информации;</li> <li>– навыками междисциплинарного подхода к исследованию истории государства и права зарубежных стран;</li> </ul>  |
| <b>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b> |  |
| Уровень 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие исторические источники зарубежного права;</li> <li>– важнейшие историко-правовые понятия;</li> <li>– особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов;</li> </ul>  |
| Уровень 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы на разных этапах развития государства и права;</li> <li>– на основе историко-правовых знаний понимать государственно-правовые реалии современности;</li> <li>– прогнозировать дальнейшее развитие государства и права;</li> </ul>   |
| Уровень 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– историко-правовой терминологией;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами;</li> <li>– навыками историко-правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>   |
| <b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>  |  |
| Уровень 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</li> <li>– роль государства и права в политической системе общества на разных исторических этапах;</li> <li>– причины учреждения и упразднения государственных органов; механизм и средства правового регулирования, реализации права в истории государства и права зарубежных стран;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| Уровень 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> </ul>  |
| Уровень 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией, приемами юридической техники, навыками работы с нормативными правовыми актами древности, средневековья, Нового и Новейшего времени;</li> <li>– навыками анализа различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> </ul> |
| <b>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b> |  |
| Уровень 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности общественного устройства на разных этапах историко-правового развития;</li> <li>– правовое положение социальных групп, слоев населения отдельных стран в период древности, средневековья, Нового и Новейшего времени;</li> <li>– причины и основные особенности эволюции правового положения социальных групп, слоев населения на разных этапах развития права;</li> </ul>  |
| Уровень 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать способы защиты прав и свобод человека и гражданина, применяемых в различные исторические периоды в зарубежных странах;</li> <li>– осуществлять эффективный поиск информации о способах защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>  |
| Уровень 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общепринятыми критериями классификации основных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– общепринятыми критериями обязанностей человека и гражданина на различных этапах развития права;</li> <li>– навыками использования исторического опыта в реализации мер по защите прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>  |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«История государства и права зарубежных стран» изучается на первом курсе. Поэтому дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении школьных курсов всеобщей истории и правоведения.

«История государства и права зарубежных стран» тесно связана с фундаментальной, методологической, юридической учебной дисциплиной «Теория государства и права», концепции, понятия, категории которой являются базовыми, основополагающими для

отраслевых юридических наук (форма государства, политический режим, правовая система, источники права и др.).

Изучение курса осуществляется во взаимосвязи с освоением следующие дисциплин:

История государства и права России

Теория государства и права

Философия

«История государства и права зарубежных стран», в свою очередь, является основой для изучения следующих дисциплин:

Конституционное право

Римское право

Судоустройство и правоохранительные органы

Административное право

Гражданское право

Конституционное право зарубежных стран

Право социального обеспечения

Трудовое право

Уголовное право

Муниципальное право РФ

Международное право

Семейное право

Уголовный процесс

Земельное право

Международное частное право

Гуманитарное право

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                                | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр         |                  |
|---|--|-----------------|------------------|
|   |  | 1               | 2                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>              | <b>6 (216)</b>                             | <b>3 (108)</b>  | <b>3 (108)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b>        | <b>2,78 (100)</b>                          | <b>1,5 (54)</b> | <b>1,28 (46)</b> |
| занятия лекционного типа                          | 0,94 (34)                                  | 0,5 (18)        | 0,44 (16)        |
| занятия семинарского типа                         |  |                 |                  |
| в том числе: семинары                             |  |                 |                  |
| практические занятия                              | 1,83 (66)                                  | 1 (36)          | 0,83 (30)        |
| практикумы  |  |                 |                  |
| лабораторные работы                               |  |                 |                  |
| другие виды контактной работы                     |  |                 |                  |
| в том числе: групповые консультации               |  |                 |                  |
| индивидуальные консультации                       |  |                 |                  |
| иная внеаудиторная контактная работа:             |  |                 |                  |
| групповые занятия                                 |  |                 |                  |
| индивидуальные занятия                            |  |                 |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>        | <b>2,22 (80)</b>                           | <b>1,5 (54)</b> | <b>0,72 (26)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)                |  |                 |                  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)        |  |                 |                  |
| реферат, эссе (Р)                                 |  |                 |                  |
| курсовое проектирование (КП)                      | Нет  | Нет             | Нет              |
| курсовая работа (КР)                              | Нет  | Нет             | Нет              |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b> | <b>1 (36)</b>                              |                 | <b>1 (36)</b>    |



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины                                | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции              |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
|       |  |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                                      |
| 1     | 2  | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                                    |
| 1     | Модуль 1. История государства и права Древнего Востока           | 6                                    | 12  | 0  | 24                                  | ОК-6 ОК-7<br>ОПК-5 ПК-2<br>ПК-6 ПК-9 |
| 2     | Модуль 2. История государства и права античного мира и Византии  | 12                                   | 24  | 0  | 30                                  | ОК-6 ОК-7<br>ОПК-5 ПК-2<br>ПК-6 ПК-9 |
| 3     | Модуль 3. История государства и права Средних веков              | 6                                    | 12  | 0  | 12                                  | ОК-6 ОК-7<br>ОПК-5 ПК-2<br>ПК-6 ПК-9 |
| 4     | Модуль 4. История государства и права Нового и Новейшего времени | 10                                   | 18  | 0  | 14                                  | ОК-6 ОК-7<br>ОПК-5 ПК-2<br>ПК-6 ПК-9 |
| Всего |  | 34                                   | 66  | 0  | 80                                  |                                      |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|       |                      |                      |                     |                                    |                                  |

|       |   |  |    |    |   |
|-------|---|--|----|----|---|
| 1     | 1 | Тема 1 .Предмет, метод «Истории государства и права зарубежных стран»                              | 2  | 0  | 0 |
| 2     | 1 | Тема 2. Предыстория государства и права.   | 2  | 2  | 0 |
| 3     | 1 | Тема 3. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной цивилизации | 2  | 2  | 0 |
| 4     | 2 | Тема 4. Государства Древней Греции   | 4  | 2  | 0 |
| 5     | 2 | Тема 5. Государства Древнего Рима и Византии   | 4  | 0  | 0 |
| 6     | 2 | Тема 6. Право античного мира и Византии  | 4  | 0  | 0 |
| 7     | 3 | Тема 7. Средневековые государства Западной Европы  | 2  | 1  | 0 |
| 8     | 3 | Тема 8. Государства Востока в эпоху Средневековья  | 2  | 1  | 0 |
| 9     | 3 | Тема 9. Средневековое право  | 2  | 1  | 0 |
| 10    | 4 | Тема 10. История государства Нового времени  | 2  | 1  | 0 |
| 11    | 4 | Тема 11. Право Нового времени  | 2  | 1  | 0 |
| 12    | 4 | Тема 12. История государства Новейшего времени   | 2  | 1  | 0 |
| 13    | 4 | Тема 13. Право Новейшего времени   | 4  | 0  | 0 |
| Итого |   |  | 24 | 12 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|       |                      |                      |                     |                                    |                                  |

|       |   |  |    |    |   |
|-------|---|--|----|----|---|
| 1     | 1 | Тема 1 .Предмет, метод «Истории государства и права зарубежных стран»                              | 0  | 0  | 0 |
| 2     | 1 | Тема 2. Предыстория государства и права.   | 4  | 2  | 0 |
| 3     | 1 | Тема 3. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной цивилизации | 8  | 2  | 0 |
| 4     | 2 | Тема 4. Государства Древней Греции   | 4  | 2  | 0 |
| 5     | 2 | Тема 5. Государства Древнего Рима и Византии   | 8  | 2  | 0 |
| 6     | 2 | Тема 6. Право античного мира и Византии  | 12 | 4  | 0 |
| 7     | 3 | Тема 7. Средневековые государства Западной Европы  | 4  | 2  | 0 |
| 8     | 3 | Тема 8. Государства Востока в эпоху Средневековья  | 4  | 2  | 0 |
| 9     | 3 | Тема 9. Средневековое право  | 4  | 2  | 0 |
| 10    | 4 | Тема 10. История государства Нового времени  | 4  | 2  | 0 |
| 11    | 4 | Тема 11. Право Нового времени  | 6  | 2  | 0 |
| 12    | 4 | Тема 12. История государства Новейшего времени   | 4  | 0  | 0 |
| 13    | 4 | Тема 13. Право Новейшего времени   | 4  | 0  | 0 |
| Всего |   |  | 66 | 22 | 0 |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год     |
|------|---------------------|---|-----------------------|
| Л1.1 | Бердникова С. А.    | История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы: учебно-методическое пособие | Красноярск: СФУ, 2018 |

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература       |                              |   |   |
|--------------------------------|------------------------------|---|---|
|                                | Авторы, составители          | Заглавие  | Издательство, год                                   |
| Л1.1                           | Саломатин А. Ю.              | История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО□, 2016               |
| Л1.2                           | Исаев И. А., Филиппова Т. П. | История государства и права зарубежных стран. 2-е издание     | Москва: Проспект, 2016                              |
| 6.2. Дополнительная литература |                              |   |   |
|                                | Авторы, составители          | Заглавие  | Издательство, год                                   |
| Л2.1                           | Бердникова С. А.             | Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран   | Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1999 |
| Л2.2                           | Бердникова С. А.             | Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран   | Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2002 |
| Л2.3                           | Бердникова С. А.             | Гражданский кодекс Франции 1804 г.: учебное пособие           | Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2002 |
| Л2.4                           | Тинт Ю. С.                   | История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО□, 2008               |

| 6.3. Методические разработки |                        |   |                          |
|------------------------------|------------------------|---|--------------------------|
|                              | Авторы,<br>составители | Заглавие  | Издательство,<br>год     |
| ЛЗ.1                         | Бердникова С. А.       | История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы: учебно-методическое пособие | Красноярск:<br>СФУ, 2018 |

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека "eLIBRARY"           | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>      |
| Э2 | Справочная информационная система "КонсультантПлюс" | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>  |
| Э3 | Судебные и нормативные акты РФ                      | <a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>           |
| Э4 | ГАС РФ «Правосудие»                                 | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>         |
| Э5 | ГАРАНТ  | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Э6 | Кодекс  | <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> |

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предполагает контактную работу с преподавателем на занятиях лекционного и семинарского типа, а также самостоятельную работу обучающихся.

На занятиях лекционного типа преподаватель читает лекции по вопросам теоретического курса дисциплины.

Занятия семинарского типа включают рассмотрение вопросов теоретического цикла, ответы на вопросы преподавателя, подготовку презентаций.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине реализуется в виде самостоятельного изучения теоретического материала.

Изучение теоретического курса - самостоятельная проработка студентами отдельных вопросов теоретического курса. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу, находятся в учебно-методических пособиях для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в зачетные и экзаменационные билеты.

К видам самостоятельной работы относится выполнение контрольных вопросов и задач. Задания для самостоятельной работы студенты могут получить в учебно-методическом комплексе дисциплины. Сдача заданий, ответов на задачи производится преподавателю, ведущему семинарские занятия.

Курсовая работа выполняется по согласованной с преподавателем теме и представляет собой самостоятельное исследование, проводимое студентом на основе анализа учебной и научной литературы, а также нормативных правовых актов соответствующего исторического периода.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level            |
| 9.1.2 | Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level |
| 9.1.3 |  |

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |  |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
|-------|--|

|       |  |
|-------|--|
| 9.2.2 | Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
| 9.2.3 | Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.      |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер (-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.